ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ "ЛИСАКОВ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ "БОЛАШАҚ"БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ" КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ.

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «ЯСЛИ - САД» БОЛАШАҚ» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЛИСАКОВСКА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ.

Материалы самооценки

Адрес:111200, Республика Казахстан, город Лисаковск
Телефон: 8(714)33-2-03-84
Электронная почта: sadbolachak@yandex.kz

2025

№	Наименование	Страница
1.	Общая характеристика организации образования	**3-4**
2.	Анализ кадрового потенциала	**4-14**
3.	Контингент воспитанников	**14-35**
4.	Учебно-методическая работа	**35-39**
5.	Учебно-материальные активы	**39-44**
6.	Оценка знаний воспитанников	**45-48**
7.	Опрос участников образовательного процесса	**49-51**
8.	Недостатки и замечания, пути их решения	**52-53**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Полное наименование организации образования: Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад «Болашақ» отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области функционирует с 4 декабря 2017 года.

Проектная мощность – 210 мест.

Юридический адрес: БИН 171140039420, почтовый ИНДЕКС 111200, Костанайская область, город Лисаковск, 1 микрорайон, 28 строение.

Контактные данные юридического лица: телефон: 8-(7143)2-03-84

Электронная почта: sadbolachak@yandex.kz,

Сайт сада: https://bolashak.1-bilim.kz/ru/

Представитель юридического лица: Альмишева Гульжан Есболовна, заведующая на основании приказа ГУ «Отдел образования города Лисаковска» УОАКО от 08.07.2025 г, №14 л/с.

Форма собственности: государственная

Учредительные и правоустанавливающие документы:

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 15.10.2021 года БИН171140039420 Наименование: коммунальное государственное казенное предприятие "Ясли-сад "Болашақ" отдела образования города Лисаковска" Управления образования акимата Костанайской области Местонахождение: Казахстан, Костанайская область, город Лисаковск,

Микрорайон 1, строение 28, почтовый индекс 111200 Руководитель: Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Альмишева Гульжан Есболовна Учредители (участники, граждане - инициаторы): Государственное учреждение "Аппарат акима Костанайской области" Дата первичной государственной регистрации

30 ноября 2017 г.

Устав КГКП «Ясли-сад «Болашақ» отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области от 30 апреля 2025 г. № 114, зарегистрирован в органах юстиции.

Согласно Уставу, дошкольная организация осуществляет свою деятельность с целью предоставления предусмотренного государством объёма услуг в рамках государственного образовательного заказа. Это включает воспитание, обучение, коррекцию развития, социальную адаптацию, развитие и медицинское сопровождение воспитанников, а также их присмотр, уход и оздоровление. Услуги предоставляются в том числе в рамках инклюзивного образования для детей в возрасте от одного года до поступления в первый класс. Основная цель деятельности организации — реализация общеобразовательных программ дошкольного воспитания и обучения.

Согласно Уставу, основным направлением деятельности дошкольной организации является обеспечение дошкольного воспитания и обучения. В соответствии с ним перед организацией ставятся следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников; создание благоприятных условий для их физического, интеллектуального и личностного развития, включая детей с особыми образовательными потребностями; обеспечение качественной предшкольной подготовки; установление эффективного взаимодействия с семьёй в целях всестороннего развития ребёнка; формирование инклюзивной, развивающей образовательной среды (п. 12, 13 гл. 3 Устава).

Кроме того, организация образования реализует общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями Устава (п. 29 гл. 5).

Деятельность организации образования полностью соответствует типу дошкольной организации в соответствии с Номенклатурой видов организаций образования (приказ МОН РК от 22 февраля 2013 года № 50) и относится к категории ясли-сад. Указанный статус отражён в Уставе КГКП «Ясли-сад «Болашақ» отдела образования города Лисаковска» Управления образования акимата Костанайской области, утверждённом от 30 апреля 2025 г. № 114.

В последующем, в связи с принятием постановления акимата Костанайской области «О переименовании коммунальных государственных казённых предприятий города Лисаковска» от 20 августа 2021 года № 394, в Устав дошкольной организации были внесены соответствующие изменения (Постановление № 114 от 30.04.2025 г.).

Разрешительные документы:

- Уведомление об изменения данных осуществления деятельности KZ66RVK00036644 от 19.10.2021г
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № Р.19.Х.KZ25VWF00101073 от 21июня 2023 года.

Государственный образовательный заказ рассчитан на 210 воспитанников.

Режим работы ясли-сада с 7.30 до18.00 при пятидневной рабочей неделе.

В ясли-саду функционирует 10 групп: все с русским языком обучения.

II. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

За оцениваемый период кадровый состав педагогов КГКП «Ясли-сад «Болашақ» укомплектовывался на основании утвержденного штатного расписания. Штатная численность педагогов установлена в соответствии с Типовыми штатами работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утверждёнными постановлением Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».

Доля педагогов, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающих выполнение содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ГОСО и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

В 2025–2026 учебном году, согласно штатному расписанию по состоянию на 1 сентября 2025 года, утверждённому руководителем ГУ «Отдел образования города Лисаковска» УОАКО, сведений ИС «Национальная образовательная база данных» образовательную деятельность в дошкольной организации осуществляли 27 педагогов, в том числе: заведующий -1 (внутреннее совмещение педагог-психолог на 0,5 ставки), методист — 1 ставка, воспитатели — 16, инструктор по физической культуре — 1, музыкальные руководители — 2, учитель казахского языка – 2, учитель-логопед – 1.

Два воспитателя предшкольной группы (Аскерова Р.А., Ковзолович Н.В.) имеет высшее педагогическое образование по специальности «Педагогика и методика начального обучения», что соответствует п.24 «Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», утверждённых Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338(с изменениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2022 года № 121) («высшее и (или) послевузовское и (или) техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Дошкольное воспитание и обучение" или высшее и (или) послевузовское или техническое и профессиональное педагогическое образование по направлению "Педагогика и методика начального обучения").

Четыре педагога (Жусупова Е.А., Платонова А.В., Епанчинцева Т.В., Молдашева Е.Б.) имеют высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольное обучение и воспитание». Платонова А.В., имеет степень магистра, полученную в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва). Имеет удостоверение о признании зарубежного диплома об образовании № 0012554, диплом № 1177181319896 от 25 декабря 2023 года Жусупова Е.А., имеет степень магистра, полученную в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва). Имеет удостоверение о признании зарубежного диплома об образовании № 0008523, диплом № 1177181319890 от 25 декабря 2023 года.

10 воспитателей имеют квалификацию по специальности «Дошкольное обучение и воспитание» (техническое и профессиональное образование).

Преподавание государственного языка осуществляют два учителя казахского языка (Айсина Б.С., Абдешова Ж.М.), включённый в штатное расписание, имеющий высшее педагогическое образование по специальности «Учитель казахского языка и литературы».

Музыкальное воспитание в дошкольной организации обеспечивают два квалифицированных музыкальных руководителя. Окаманчук Е.В. обладает техническим и профессиональным образованием по специальности «Музыкальное воспитание», Латиева Л.Н., (совместитель) имеет высшее образование по специальности «Музыкальное воспитание».

Альмишева Г.Е. выполняет обязанности педагога-психолога по совместительству (0,5 ставки) и имеет высшее образование по специальности «Педагогика и психология».

Развитие физических навыков воспитанников осуществляется инструктором по физической культуре — Проничевой О.В., обладающим высшим педагогическим образованием по специальности «Физическое воспитание».

Учитель-логопед, Порозова А.Ю., имеет высшее педагогическое образование по специальности «Дефектология».

Методист дошкольной организации Заметайло Н.Г. имеет высшее педагогическое образование и осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса.

Педагоги дошкольной организации обладают необходимыми профессиональными компетенциями, постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство, а также развивают исследовательские, интеллектуальные и творческие способности. В соответствии с подпунктом 3 пункта 1 статьи 15 Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», они проходят процедуру повышения или подтверждения квалификационной категории не реже одного раза в пять лет.

Сведения о прохождение аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:

В 2025–2026 учебном году на должность заведующего КГКП «Ясли-сад «Болашақ» была назначена Альмишева Г.Е. приказом ГУ «Отдел образования города Лисаковска» № 14 л/с от 08.07.2025. Квалификационной категории не имеет.

Качественный состав педагогического коллективана конец 2025-206 учебного года: педагог- исследователь – 1 (4%), педагог-эксперт – 6 (22%), педагог-модератор – 15 (60%), педагог – 4 (16%) педагогов.

№	Ф.И.О.	должность	Категория	Номер и дата присвоения
1	Альмишева Г.Е.	Заведующий	Не имеет	
2	Заметайло Н.Г.	Методист	Педагог-исследователь	№581 от 25 декабря 2020г
3	Порукова Н.А.	Воспитатель	Педагог-эксперт	№203 от 13 июля 2021г
4	Федосова Е.В.	Воспитатель	Педагог-эксперт	№ 304 от 29 августа 2024г
5	Окаманчук Е.В.	Музыкальный руководитель	Педагог-эксперт	№331 от 22 декабря 2020г

6	Латиева Л.Н.	Музыкальный руководитель	Педагог-эксперт	№203 от 13 июля 2021г
7	Альмишева Г.Е.	Педагог-психолог	Педагог-эксперт	№ 220 от 19 мая 2025г
8	Ковзолович Н.В.	Воспитатель	Педагог-эксперт	№741 от 29 августа 2024г
9	Рызакова А.М.	Воспитатель	Педагог-модератор	№258 от 3 июля 2023г
10	Епанчинцева Т.В.	Воспитатель	Педагог-модератор	№ 304 от 29 августа 2024г
11	Бутпаева А.К.	Воспитатель	Педагог-модератор	№ 287 от 11 августа 2025г
12	Фоменко М.А.	Воспитатель	Педагог-модератор	№25 от 24 декабря 2020г
13	Малахатка Н.Л.	Воспитатель	Педагог-модератор	№143 от 31 августа 2022г
14	Жусупова Е.А.	Воспитатель	Педагог-модератор	№ 25 от 24 декабря 2020г
15	Платонова А.В.	Воспитатель	Педагог-модератор	№ 304 от 29 августа 2024г
16	Проничева О.В.	Инструктор по физической культуре	Педагог-модератор	№25 от 24 декабря 2020г
17	Абдешова Ж.М.	Учитель казахского языка	Педагог-модератор	№258 от 3 июля 2023г
18	Порозова А.Ю.	Учитель-логопед	Педагог-модератор	№63 от 20 августа 2024г
19	Пальчикова Д.В.	Воспитатель	педагог	
20	Молдашева Е.Б.	Воспитатель	Педагог-модератор	№70 от 08.05.2026г
21	Абдрахманова А.М.	Воспитатель	Педагог-модератор	№70 от 08.05.2026г
22	Аскерова Р.А.	Воспитатель	педагог	
23	Мешкова Т.А.	Воспитатель	Педагог-модератор	№70 от 08.05.2026г
24	Айсина Б.С.	Учитель казахского языка	Педагог-модератор	№70 от 08.05.2026г
25	Шелест И.А.	Воспитатель	педагог	



В соответствии с утвержденным планом-графиком аттестации педагогических работников, в 2025–2026 учебном году аттестацию проходили 10 педагогов дошкольной организации.

	ФИО	**Должность**	**Стаж педагогической деятельности**	**Имеющаяся категория**	**Претендующая категория**
1	Мешкова Татьяна Аяпбековна	Воспитатель	3 года	Педагог	Педагог-модератор
2	Молдашева Елена Байгараевна	Воспитатель	3 года	Педагог	Педагог-модератор
3	Абдрахманова Аселя Муратовна	Воспитатель	8 лет	Педагог	Педагог-модератор
4	Айсина Багила Сайнбековна	Учитель казахского языка	11 лет	Педагог	Педагог-модератор
5	Фоменко Марина Анатольевна	воспитатель	13 лет	Педагог-модератор	Педагог-эксперт
6	Проничева Оксана Владимировна	Инструктор по физической культуре	16 лет	Педагог-модератор	Педагог-эксперт
7	Жусупова Елена Александровна	Воспитатель	10 лет	Педагог-модератор	Педагог-эксперт

8	Окаманчук Елена Валерьевна	Музыкальный руководитель	32 года	Педагог-эксперт	Педагог-эксперт
9	Порукова Наталья Анатольевна	Воспитатель	16 лет	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь
10	Заметайло Наталья Геннадьевна	Методист	26 лет	Педагог-исследователь	Педагог-исследователь

Согласно плану аттестации, аттестацию прошли Молдашева Е.Б., Мешкова Т.А., Абдрахманова А.М., Айсина Б.С. Педагоги претендовали на квалификационную категорию «педагог-модератор». Согласно решению аттестационной комиссии от 30.04.2026 года, указанным педагогам присвоена квалификационная категория «педагог-модератор». Остальные педагоги находятся на стадии рассмотрения аттестационных материалов, решение по присвоению квалификационных категорий будет принято в установленном порядке.

Вывод:

Аттестация педагогических работников в 2025–2026 учебном году проведена в соответствии с утверждённым планом-графиком. Педагоги продемонстрировали профессиональную компетентность, уровень методической подготовки и стремление к повышению квалификационного уровня. По итогам рассмотрения аттестационных материалов педагогам, претендовавшим на категорию «педагог-модератор», присвоена соответствующая квалификационная категория. Аттестационные материалы остальных педагогов находятся на стадии рассмотрения.

Курсы повышения квалификации педагогов

Повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Работа по созданию системы управления повышением квалификации педагогов в нашем ясли- саду ведется непрерывно, согласно перспективному плану повышения квалификации педагогов.

На начало учебного года был составлен перспективный план повышения квалификации педагогов.

Реализация плана осуществляется через курсы Министерство просвещения республики Казахстан Акционерное общество «Национальный центр Повышения квалификации «Өрлеу» (город Костанай), Общественный фонд «Дамыту» (город Костанай), филиал Центра педагогического мастерства (город Костанай). Педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года. Прохождение курсовой

подготовки в ясли – саду осуществляется не только согласно плану-графику, но и по личной инициативе педагогов.

Все педагоги своевременно проходят курсы, что способствует повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности кадров.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов, успешно освоив как программы по профильному направлению деятельности, так и специализированные модули по вопросам инклюзивного образования».

Ф.И.О педагога	**Тема курсов**	**Сроки**	**Организация № сертификата**
Абдрахманова Аселя Муратовна	«Инновационные технологии в дошкольном образовании, как средство повышения качества образования» в объёме 72 часа № А 238235	07.10-09.10. 2025г.	Общественный Фонд "Дамыту"
Епанчинцева Татьяна Валерьевна	«Инновационные технологии в дошкольном образовании, как средство повышения качества образования» в объёме 72 часа № А 238239	07.10-09.10. 2025г.	Общественный Фонд "Дамыту"
Жусупова Елена Александровна	«Инновационные технологии в дошкольном образовании, как средство повышения качества образования» в объёме 72 часа № А 238240	07.10-09.10. 2025г.	Общественный Фонд "Дамыту"
Мешкова Татьяна Аяпбековна	«Инновационные технологии в дошкольном образовании, как средство повышения качества образования» в объёме 72 часа № А 238247	07.10-09.10. 2025г.	Общественный Фонд "Дамыту"
Ковзолович Нина Васильевна	«Цифровая конпетентность педагогов дошкольных организаций» в объёме 72 часа № 0960394	18.12-19.12.2025 г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»
Фоменко Марина Анатольевна	«Цифровая конпетентность педагогов дошкольных организаций» в объёме 72 часа № 0960410	18.12-19.12.2025 г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»

Порукова Наталья Анатольевна	«Цифровая конпетентность педагогов дошкольных организаций» в объёме 72 часа № 0960394	18.12-19.12.2025 г	АО «Национальный центр повышения квалификации «ӨРЛЕУ»
Абдешова Жумабике Мерекеновна	«Эффективность преобразования и использования игровых технологий в повышения квалификации педагогов» в объёме 80 часа № 006100	20.02.2026 г	«Научно-образовательный центр «AGZHAN»
Платонова Алена Вячеславовна	«Инновационные технологии в дошкольном образовании как средство повышения качества образования» в объёме 80 часа № А 239238	26.02.2026 г	Общественный Фонд "Дамыту"
Федосова Екатерина Витальевна	«Инновационные технологии в дошкольном образовании как средство повышения качества образования» в объёме 80 часа № А 239242	26.02.2026 г	Общественный Фонд "Дамыту"
Бутпаева Айслу Кенгериевна	«Инновационные технологии в дошкольном образовании как средство повышения качества образования» в объёме 80 часа № А 239218	26.02.2026 г	Общественный Фонд "Дамыту"
Платонова Алена Вячеславовна	«Обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» в объеме 80 часов № И 239585	30.03.2026 г	Общественный Фонд "Дамыту"
Ковзолович Нина Васильевна	«Обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» в объеме 80 часов № И 239573	30.03.2026 г	Общественный Фонд "Дамыту"
Мешкова Татьяна Аяпбековна	«Обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» в объеме 80 часов № И 239580	30.03.2026 г	Общественный Фонд "Дамыту"

Абдешова Жумабике Мерекеновна	«Обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» в объеме 80 часов № И 239606	30.03.2026 г	Общественный Фонд "Дамыту"

Вывод: Подводя итог, можно сделать вывод о стопроцентном выполнении плана курсовой подготовки. Системное взаимодействие с ведущими центрами (АО «НЦПК «Өрлеу», ОФ «Дамыту», ЦПМ) и личная инициатива сотрудников обеспечили качественный рост кадрового потенциала. Полученные педагогами знания по инклюзивному и профильному направлениям являются фундаментом для успешного внедрения современных педагогических технологий в практику дошкольной организации.

III. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

В дошкольную организацию дети зачисляются в соответствии Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 ноября 2022 года № 464 "Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования" (п.28 «При выдаче направления возраст детей учитывается на календарный год, кроме детей, чей возраст не превышает 6 лет на 1 сентября текущего календарного года и детей с особыми образовательными потребностями, имеющими соответствующее заключение психолого-медико-педагогической комиссии"). Заключение типового договора с родителями воспитанников (или их законными представителями) регулировался приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 (далее – Типовой договор) и являлся обязательным для всех видов дошкольных организаций, вне зависимости от формы собственности.

Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию на постоянное или временное пребывание ведется в течение года через портал indigo24.kz при наличии свободных мест.

Воспитание и обучение детей в соответствии с нормативными документами, регламентирующие деятельность дошкольной организации: В соответствии с подпунктом 2) пункта 20 Типовых правил деятельности организаций дошкольного воспитания и обучения, в дошкольной организации обеспечивается реализация в полном объеме Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (ГОС), утверждённого приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных

стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

Вид дошкольной организации: ясли-сад - предусматривает наличие групп ясельного и дошкольного возраста для детей одного года и до приема в 1 класс. Основной структурной единицей дошкольной организации является возрастная группа, которая комплектуется по одновозрастному принципу. Количество и тип групп (одногодичный, разновозрастный).

В 2025-2026 учебном году в КГКП «Ясли-сад «Болашақ» отдела образования города Лисаковска» УОАКО функционирует 10 возрастных групп (приказ об укомплектовании групп № 85/2 от 02.09.2025 г..) – разновозрастная группа «Колыбелька», (дети 1 года, 2-х лет); младшая группа «Балапан» (дети 2-хлет), средняя группа «Айналайын», «Лучик», «Гүлдер» (дети 3-х лет); старшая группа «Лунтик», «Салтанат» (дети 4-х лет); предшкольная группа «Айгөлек», «Байтерек», «Меруерт» (дети 5-ти лет).

КГКП «Ясли-сад «Болашақ» осуществляет свою работу в следующих временных рамках:

– С 1 сентября по 31 мая – учебный период, в течение которого реализуется содержание программы, утвержденной приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (№ 14235 в Реестре НПА).

– С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

– Выпуск воспитанников, завершивших программу предшкольной подготовки, проводится ежегодно до 1 августа.

– Перевод детей в следующую возрастную группу осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения ребенком полного возраста в данном календарном году.

В 2025–2026 учебном году КГКП «Ясли-сад «Болашақ» предоставляет дополнительные платные услуги, направленные на расширение образовательных возможностей воспитанников. В рамках данной деятельности реализуются кружковые программы: «Робо-азбука: играем, программируем, творим» (руководитель Фоменко М.А., договор №2 от 01.10.2025г), ориентированная на развитие алгоритмического мышления и функциональной грамотности. Кружок «Тайны волшебных страниц» направлен на обучение раннему чтению детей старшего и предшкольного возраста (руководитель

Платонова А.В., договор №4 01.10.2025г). Его целью является развитие интереса к книге, совершенствование фонематического слуха, внимания, формирование предпосылок грамотности и погружение детей в увлекательный мир литературных произведений. Кружок «Дети в кадре» (руководитель Порозова А.Ю., договор №1 от 01.10.2025г) — журналистическое направление для детей старшего и предшкольного возраста, которое развивает их речь, коммуникативные умения и творческое самовыражение, предлагая участникам игровые задания, инсценировки и возможность попробовать себя в роли маленьких журналистов, а также кружок «Мультстудия» под руководством Жусуповой Е.А., договор №3 от 01.10.2025г. Дополнительные услуги осуществляются на основании договора от 01.10.2025 г. Занятия проводятся в будние дни для детей, посещающих дошкольную организацию. Средства, полученные от оказания дополнительных платных услуг, используются для оплаты труда специалистов, приобретения необходимого оборудования и организации развивающей среды в соответствии со статьёй 63 Закона «Об образовании».

Данные о наличии разных возрастных групп и их комплектовании:

Возрастная группа		**Язык обучения**	**Кол-во детей на май 2026г**
2025-2026 учебный год			
1	Разновозрастная группа «Колыбелька» (дети 1-го года, 2-х лет)	Русский	15
2	Младшая группа «Балапан» (дети 2-х лет)	Русский	20
3	Средняя группа «Лучик» (дети 3-х лет)	Русский	20
4	Средняя группа «Гүлдер» (дети 3-х лет)	Русский	18
5	Средняя группа «Айналайын» (дети 3-х лет)	Русский	11
6	Старшая группа «Лунтик» (дети 4-х лет)	Русский	21
7	Старшая группа «Салтанат» (дети 4-х лет)	Русский	21
8	Предшкольная группа «Меруерт» (дети 5-ти лет)	Русский	19
9	Предшкольная группа «Байтерек» (дети 5-ти лет)	Русский	20
10	Предшкольная группа «Айгөлек» (дети 5-ти лет)	Русский	19

В КГКП «Ясли-сад «Болашақ» отдела образования города Лисаковска» УОАКО предусматривается воспитание и обучение воспитанников с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей). Психолого-педагогическое сопровождение организуется на основе выявления образовательных потребностей воспитанников, проводимого

воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом и педагогами-предметниками (учителем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) у всех педагогов имеются курсы по инклюзивному направлению. Работа осуществляется в индивидуальных, групповых и подгрупповых форматах с учётом особых образовательных потребностей детей. Деятельность психологической службы регулируется приказом руководителя дошкольной организации «О создании психологической службы в КГКП «Ясли-сад «Болашақ» отдела образования города Лисаковска» УОАКО на 2025–2026 учебный год» № 84 от 02.09.2025 г. В 2025-2026 году в службе психолого-педагогического сопровождения ясли-сада было 6 дошкольников с особыми образовательными потребностями: 1 ребёнок с нарушением опорно-двигательного аппарата, 2 ребёнка имеют задержку психического развития и сопутствующими речевыми нарушениями, 1 с выраженной задержкой психического развития, 1 ребёнок с задержкой психо-речевого развития, 1 имеет нарушение общения и социального взаимодействия с последующим дообследованием, уточнением диагноза (см. список детей с ООП). 5 воспитанников обучались по адаптированной учебной программе. 1 ребёнок имеет инвалидность. На первичном заседании службы психолого-педагогического сопровождения педагогами дошкольной организации были выстроены коррекционно-образовательные маршруты для дошкольников с особыми образовательными потребностями, опираясь на данные стартовой диагностики. (см. Таблица 1).

Список детей с особыми образовательными потребностями на 2025 – 2026 учебный год

№	ФИО ребёнка	Заключение ПМПК	Дата прохождения ПМПК	Рекомендации ПМПК	Примечания
1.	Кирюхина Алиса Константиновна 04.10.2019	Задержка психического развития. Нарушение поведения	13.08.25	Адаптация по общеобразовательной учебной программе дошкольного воспитания и обучения в условиях общей группы общеобразовательного ясли/детского сада. Использование индивидуальных учебных материалов.	Заключение и рекомендации ПМПК действительны до 31.05.26 г

				Специальная помощь: педагога-ассистента, психолога. Коррекция эмоционально-волевой сферы. Занятия в условиях КППК с психологом, педагогом ФК	
2.	Кульмухамедов Тимур Кайратович 15.10.2018	Нарушение общения и социального взаимодействия (?) Специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями	04.04.25	Адаптация общеобразовательной учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях общей группы общеобразовательного ясли/детского сада. Использование индивидуальных учебных материалов. Дообследование с целью уточнения диагноза в КОЦПЗ. Занятия в условиях КППК с психологом, дефектологом, логопедом, педагогом ФК	Заключение и рекомендации действительны до 30.04.26 г
3.	Мягкоход Кира Алексеевна 09.12.2021	Справка об инвалидности №3383140	15.05.24	Дети с инвалидностью до семи лет	Инвалидность установлена на срок до 15.05.26 г
4.	Полуян Никита Максимович 04.09.2020	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 1 уровень	05.04.24	Воспитание и обучение по адаптированной учебной программе дошкольного обучения и воспитания в общеобразовательной дошкольной организации. Использование индивидуальных учебных материалов.	Заключение и рекомендации действительны до 31.05.26 г

				Занятия в условиях КППК с дефектологом и социальных педагогом.	
5.	Сарсенов Амир Бауыржанович 06.04.2021	Задержка психо-речевого развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня	28.05.25	Адаптация общеобразовательной учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях общей группы общеобразовательного ясли/детского сада. Использование индивидуальных учебных материалов. Занятия в условиях КППК с психологом, логопедом, социальным педагогом, педагогом ФК	Заключение и рекомендации действительны до 30.04.27 г
6.	Шиль Милана Евгеньевна 03.04.2019	Выраженная ЗПР. Нарушение общения и социального взаимодействия (?) Общее недоразвитие речи 1 уровень	20.05.25	Адаптация общеобразовательной учебной программы дошкольного воспитания и обучения в условиях общей группы общеобразовательного ясли/детского сада. Использование индивидуальных учебных материалов. Занятия в условиях КППК с педагогом-дефектологом, психологом. Для уточнения диагноза необходима стационарная экспертиза в КГП КОЦПЗ	Заключение и рекомендации действительны до 31.05.26 г

Воспитанники предшкольных групп «Байтерек», «Меруерт», «Айгөлек» Кирюхина Алиса, Шиль Милана, Кульмухамедов Тимур остались на повторное изучение программы группы предшкольного возраста в дошкольной организации, в связи с заключением ПМПК о наличии интеллектуального и сопутствующего речевого нарушений.

Вывод: согласно пункту 10 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, в организации предусматривается воспитание и обучение воспитанников с особыми образовательными потребностями с учётом интересов и пожеланий родителей (законных представителей). Это способствует созданию инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей равный доступ к качественному дошкольному образованию для всех детей.

Возрастные группы в КГКП «Ясли-сад «Болашақ» отдела образования города Лисаковска» УОАКО формируются к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год: группа раннего возраста – дети 1 года; младшая группа – дети 2-х лет; средняя группа – дети 3-х лет; старшая группа – дети 4-х лет; предшкольная группа – дети 5-ти лет.

Соблюдаются сроки освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499. Деятельность организации образования соответствует п.26 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

В дошкольной организации предоставляются медицинские услуги по следующим направлениям: первичная медико-санитарная помощь и доврачебная помощь. В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций и на основании действующей лицензии на медицинскую деятельность (№ 21030104 от 20.10.2021 года, выдана Республиканским государственным учреждением "Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Костанайской области". Министерство здравоохранения Республики Казахстан.), воспитанники обеспечиваются текущим медицинским наблюдением, проходят профилактические осмотры и иммунизацию, проводимую совместно с специалистами Лисаковской городской больницы. Все мероприятия осуществляются медицинским работником, входящими в штат дошкольной организации. Энес Л.В., медицинская сестра общей практики, имеющая 1 категорию, стаж работы 22 года.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с санитарными нормами и включает составление десятидневного меню, которое утверждается руководителем организации и размещается в каждой возрастной группе. Питание сбалансировано и соответствует возрастным особенностям, состоянию здоровья детей, режиму работы дошкольной организации и сезонной доступности продуктов. Частота приёмов пищи определяется Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка», утверждёнными приказом

Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 23469), а также Уставом дошкольной организации.

Согласно пункту 25 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, педагоги ясли-сада проходят ежегодные медицинские осмотры в соответствии с приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020.

Особое внимание уделяется питанию дошкольников. В КГКП «Ясли-сад «Болашак» создана бракеражная комиссия, составлен план работы комиссии по организации и качеству питания на год. Члены комиссии ежемесячно осуществляют контроль за организацией питания в детском саду с предоставлением акта контроля за организацией и качеством питания.

Организация питания в детском саду очень важный блок работы медицинской службы и администрации, согласно

Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания», утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 февраля 2022 года № ҚР ДСМ-16 и Стандартам питания в организациях здравоохранения и Образования Утвержден приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № ҚР ДСМ- 302/2020. Питание детей осуществляется по четырехнедельному, перспективному меню (посезонное), разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и утвержденных наборов продуктов, а также разделено по возрастам. На основании перспективного меню ежедневно медицинской сестрой составляется меню-раскладка. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Осуществляется 3х-разовое питание. Выдача готовой продукции разрешается только после снятия пробы медицинской сестрой с обязательной отметкой вкусовых качеств и готовности, а также соответствующей записи в журнале готовых блюд.

Ежедневно поваром отбирается суточная проба готовой продукции в стеклянную посуду, которая 48 часа хранится, в специально для этого предназначенном холодильнике. Также ведется постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока и продовольственного склада, за соблюдением правил личной гигиены персонала пищеблока. Ведется индивидуальный подход к питанию детей с отклонениями в здоровье.

Один раз в 10 дней контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой, состоящей в штате ясли-сада. Для работы медицинского персонала предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и прививочный кабинеты, изолятор. Имеется необходимое оборудование для работы медицинского персонала. Медицинское наблюдение включает:

- организацию и проведение углубленных осмотров;
- проведение профилактических прививок, согласно плана;
- оказание неотложной помощи (в медицинском кабинете имеются средства для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, сердечно-сосудистой недостаточности, приступе бронхиальной астмы);
- контроль за санитарным, эпидемиологическим состоянием, за работой пищеблока;
- проведение санитарно- просветительской работы среди работников, детей и родителей.

Иммунизация

Очень важным разделом лечебно - профилактической работы является иммунопрофилактика. Профилактические прививки проводятся в сроки, утвержденные постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 сентября 2020 года № 612 «Об утверждении перечня заболеваний, против которых проводятся обязательные профилактические прививки в рамках гарантированного объема медицинской помощи, правил, сроков их проведения и групп населения, подлежащих профилактическим прививкам», Прививочный кабинет оснащен следующим оборудованием и мебелью: холодильник с двумя термометрами; термоконтейнер или холодильная сумка с хладоэлементами достаточного объема для транспортировки и хранения ИЛП в течение рабочего дня; термоконтейнер для временного хранения ИЛП при аварийном отключении электроэнергии; рабочий стол, стул; медицинский стол для подготовки ИЛП к использованию; медицинский шкаф для хранения инструментов и лекарственных средств; набор для неотложной помощи (роторасширитель, языкодержатель, мешок «Амбу») и противошоковой терапии, включающие адреномиметики, антигистаминные, гормональные, бронхолитические препараты, стерильную вату, этиловый спирт или спиртовые салфетки, шприцы, венозный катетер, систему для проведения внутривенных инфузий, бинты, жгут, а также инструкцию по их применению и алгоритм действий при анафилактическом шоке; медицинская кушетка; бикс со стерильным материалом; раковина с подводкой холодной и горячей воды с установкой локтевого смесителя, с обеспечением достаточного количества антисептиков и дезинфицирующих средств; тонометр, термометры, шпатели,

одноразовые шприцы; емкость для обеззараживания остатков ИЛП; контейнеры, ёмкости для безопасного сбора и утилизации медицинских отходов класса «А» и класса «Б» (далее – КБСУ); стационарный бактерицидный облучатель.

Ежемесячно сдаются отчеты в соответствии с формами отчетной документации в области здравоохранения, утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-313/2020 «Об утверждении форм отчетной документации в области здравоохранения» в прививочный кабинет городской поликлинике

Лица, не привитые против определенных заболеваний в соответствии со сроками, утвержденными Постановлением № 612, до поступления в дошкольную организацию, прививаются по схеме с соблюдение определенных интервалов.

	2023	2024	2025
АбКДС (6 лет)	37	45	41
КПК (6 лет)	39	45	41
Реакция Манту	90	130	108
ВГА 1	21	35	21
ВГА 2	49	55	48
АбКДС4+хиб+ИПВ	29	19	16
АбКДС2+хиб-ИПВ+ВГВ2	1	2	
АбКДС3+хиб-ИПВ+ВГВ3		2	1
ДМИ КПК	60	25	
КПК (1год)	3	1	2
ОПВ (1год)	1	1	1
Пневмо 3	8	3	
Грипп		11	

Допуск к посещению дошкольных организаций детей, не получивших плановые профилактические прививки по причине наличия постоянных медицинских противопоказаний или иных причин, осуществляется с учетом достижения порогового уровня коллективного иммунитета в группах (Приложение к приказу

Министр здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР СМ-289/2020. Пороговый уровень охвата детей плановыми профилактическими прививками для достижения коллективного иммунитета в группах дошкольных организаций соблюдается на уровне не менее 90% от общего количества детей в группе. Допуск в дошкольные организации детей,

не получивших плановые профилактические прививки, осуществляется только при составлении их доли в группах не более 10%. На сегодняшний день в саду 3 ребенка с отказами от прививок и 1 с медицинскими противопоказаниями, что составляет 2% от общего количества, кроме того дети с отказами посещают разные группы.

	Всего детей	привито	привитых%	Не привито	не привитых%
Группа №10 «Колыбелька»	15	15	100%	0	0%
Группа № 2 «Балапан»	20	19	95%	1	5%
Группа№1 «Айналайын»	11	11	100%	0	0%
Группа №7 «Лучик»	20	20	100%	0	0%
Группа №8 «Гүлдер»	18	17	95%	1	5%
Группа №11 «Лунтик»	21	21	100%	0	0%
Группа №4 «Салтанат»	21	21	100%	0	0%
Группа №5 «Меруерт»	19	18	95%	1	5%
Группа № 3 «Бәйтерек»	20	20	100%	0	0%
Группа №6 «Айгөлек»	19	18	95%	1	5%
Итого	184	180	98%	4	2%

1 раз в месяц проводится осмотр на педикулёз и гнойничковые заболевания с записью результатов в журнале, 2 раз в год по графику сотрудники и воспитанники обследуются на гельминты. Выявленных нет.

Организация профилактических осмотров

Ежегодно в детском саду организуются и проводятся профилактические медицинские осмотры детей, согластно Приложение 1 к приказу Министр здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-264/2020. Профилактический медицинский осмотр включает: доврачебный, квалифицированный и специализированный этапы.

Доврачебный этап проводится средним медицинским персоналом дошкольной организаций и включает: проведение антропометрических измерений (вес, рост, объем головы и грудной клетки у детей до трех лет), вычисление индекса Кетле; оценку психофизического развития по шкалам нервно-психического развития детей; измерение артериального давления (у детей 7 лет и старше); проведение плантографии и ее оценку (у детей 5 лет и старше); определение остроты зрения; исследование остроты слуха. У детей 3 лет и старше исследование проводится с помощью шепотной речи на оба уха поочередно, в тихом помещении на расстоянии не менее 5 метров между средним медицинским работником и ребенком; общий анализ крови и мочи у детей в возрасте до 1 года, в 2 года, в 5 лет, 14 и 17 лет включительно.

Квалифицированный этап проводится врачом педиатром и включает: оценку состояния здоровья ребенка, психофизического, полового развития,

выявление признаков жестокого обращения с учетом данных доврачебного обследования.

	2025
Группа здоровья	Количество детей (% от осмотренных детей)
Первая группа здоровья	145(70%)
Вторая группа здоровья	57(28%)
Третья группа здоровья	5(2%)
Всего	207

Анализ заболеваемости в КГКП «Ясли-сад» Болашақ»

В ясли- саду «Болашақ» функционирует 10 групп дошкольного возраста. Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям санитарных правил: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно медицинской службой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушались на медико-педагогическом совещании и обсуждаются на педсовете.

Пропущенные дето-дни по болезни

сентябрь	619
октябрь	630
ноябрь	522
декабрь	641
январь	595
февраль	686
март	390
апрель	601
май	
	4684

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами. Инфекционные заболевания ветряная оспа: 2023 год-56 случаев, 2024 год -31, 2025год – 3; скарлатина 1 случай в 2024 году. По результатам таблицы видно, что в ясли-саду не было резкой вспышки сезонной заболеваемости:

Причины заболеваемости:

1.Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2.Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3.Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4.Эпидемии. Повышение заболеваемости в декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем городе.

5.Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1.Беседы с родителями. Консультации в уголок.

2.Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.

3.Кварцевание групп.

4.Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.

5.Витаминизация (соки, фрукты, третье блюдо- аскорбиновая кислота 20мг на одного ребенка)

7.Сбалансированное питание

8.Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика….

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физического воспитания, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован спортивный зал для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность

IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Воспитательно-образовательный процесс в 2025-2026 учебном году организуется согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 и ориентирован на создание равных стартовых возможностей для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

В 2025-2026 учебном году Рабочим учебным планом дошкольного воспитания и обучения определено количество организованной деятельности:
- для разновозрастной группы (дети 1 года, 2-х лет) с русским языком обучения: «Физическое воспитание» 3 раза в неделю, «Музыка» 1 раз в неделю; с периодичностью «Ежедневно»: физическое воспитание**, развитие речи и художественная литература, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, лепка, музыка***;
- для младшей группы (дети 2-х лет) с русским языком обучения: «Физическое воспитание» 3 раза в неделю, «Музыка» 1 раз в неделю; с периодичностью «Ежедневно»: физическое воспитание**, развитие речи и художественная литература, сенсорика, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка***;
- для средней группы (дети 3-х лет): «Физическое воспитание» 3 раза в неделю, «Музыка» 1 раз в неделю, «Казахский язык» 1 раз в неделю; с периодичностью «Ежедневно»: физическое воспитание**, развитие речи и художественная литература, казахский язык *** (в группах с другим языком обучения), основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка****;
- для детей старшей группы (дети 4-х лет): «Физическое воспитание» 3 раза в неделю, «Музыка» 2 раза в неделю, «Казахский язык» 1 раз в неделю; с периодичностью «Ежедневно»: физическое воспитание**, развитие речи и художественная литература, казахский язык***(в группах с другим языком обучения), основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка****.

Рабочий учебный план предшкольной группы устанавливает содержание, структуру, максимальную учебную нагрузку организованной деятельности: «Физическое воспитание» 3 часа, «Развитие речи» 2 часа, «Художественная литература» 2 часа, «Основы грамоты» 3 часа, «Казахский язык» - 2 часа, «Основы математики» 3 часа, «Конструирование, Рисование, Лепка, Аппликация» 1 час, «Музыка» 2 часа, «Ознакомление с окружающим миром» 2 часа. Общий объём 20 часов. «Ежедневно»: коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая, творческая и изобразительная деятельности; физическое воспитание**, казахский язык***, музыка ****.

Расписание организованной деятельности на 2025-2026 учебный год утверждено руководителем дошкольной организации и спроектировано с учетом требований Типового учебного плана с учётом психофизиологических особенностей воспитанников и отражает разновозрастной принцип.

Учебная нагрузка воспитанников полностью соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, Типового учебного плана и Типовых правил деятельности. Перегрузки и отклонений от установленного объёма часов не допускается.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги учитывают вариативность и применяют разнообразные формы, методы и приёмы организации детской деятельности.

Для обеспечения качества образовательного процесса в соответствии с перспективным планированием педагоги составляют недельные циклограммы, которые охватывают все режимные моменты: встречу детей, проведение организованной деятельности, прогулки и завершение дня. Для воспитанников с русским языком обучения в циклограммы включён словарный минимум по государственному языку, определённый Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (приложение 1, глава 7).

Циклограмма составляется еженедельно и обеспечивает последовательное выполнение всех режимных моментов: от приема воспитанников и организации различных видов детской деятельности до прогулок, дневного отдыха и ухода детей домой. Ее структура формируется на основе установленного режима дня и ведется в соответствии с приложением 1 «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

Режим дня в анализируемый период показывает, что в распорядок включены все необходимые режимные моменты: приём детей, игры, утренняя гимнастика, организованная деятельность, питание, прогулки, самостоятельная деятельность воспитанников и работа с родителями. Такой подход обеспечивает качественную реализацию образовательного процесса в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Режим дня соответствует подпунктам 1) и 4) пункта 4, а также пунктам 13, 15 и 17 приложения 1 ГОСО ДВО и составляется ежегодно.

Развитие компетенций, физических и личностных качеств воспитанников обеспечивается через формирование умений и навыков, соответствующих их возрастным возможностям. Данная работа проводится в соответствии с пунктом 6 приложения 1 ГОСО ДВО и требованиями ТУПР ДВО.

Перспективный план разрабатывается воспитателем совместно с педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физической культуре или плаванию, музыкальным руководителем) в соответствии с Типовым планом и Типовой программой. Задачи, распределённые в перспективном плане, при необходимости повторяются и дополняются в соответствии с уровнем усвоения программного материала детьми.

Недельная нормативная нагрузка в предшкольной группе ясли-сада составляет 20 часов. На каждый день планируются следующие виды деятельности: физическое развитие, коммуникативная, познавательная, исследовательская, трудовая, творческая и изобразительная деятельность.

В ясли-саду «Болашак» организован консультационный пункт, функционирующий https://bolashak.1-bilim.kz/ru/konsultaczionnyj-punkt-dlya-roditelej/ на основании Типовых правил деятельности дошкольных организаций (приказ МП РК от 31 августа 2022 года № 385). Деятельность консультационного пункта направлена на обеспечение социально-педагогической поддержки родителей (законных представителей) детей, не

охваченных дошкольным воспитанием и обучением, а также на содействие гармоничному развитию и воспитанию ребенка в семье. В деятельности консультационного пункта участвуют дети раннего и дошкольного возраста, их родители (законные представители), а также педагоги и специалисты дошкольной организации. Ежегодно руководителем ясли-сада издается приказ о создании консультационного пункта, который формируется на базе образовательной организации, является ее структурным подразделением и ведет свою деятельность на основании Положения о КП, реализуя Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения. Ежегодно специалистами консультационного пункта разрабатывается план работы, включающий проведение встреч с родителями, круглых столов, вечеров вопросов и ответов, тренингов, а также индивидуальных и личных консультаций.

В ясли-саду «Болашак» функционируют формы коллегиального управления, обеспечивающие системное взаимодействие педагогического коллектива, родителей и специалистов. Согласно статье 44 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Типовым правилам деятельности дошкольных организаций (приказ МП РК от 31 августа 2022 года № 385), управление образовательной организацией осуществляется не только руководителем, но и через коллегиальные органы, к которым относятся педагогический, методический и попечительский советы.

Педагогический совет организуется в соответствии с Приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан № 272 от 16 мая 2008 года «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания», а также приказами № 73 от 01.09.2023 года, № 74 от 02.09.2024 года, № 87 от 02.09.2025 года.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления дошкольной организацией и осуществляет координацию воспитательно-образовательного процесса, рассматривает актуальные вопросы развития дошкольного образования, анализирует результаты деятельности педагогического коллектива, определяет приоритетные направления методической работы и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Деятельность педагогического совета осуществляется на основании Положения о педагогическом совете, годового плана работы, плана заседаний и протоколов. Заседания проводятся в соответствии с утвержденным графиком и направлены на решение задач, поставленных перед дошкольной организацией в 2025–2026 учебном году.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний педагогического совета:

1. Установочный педагогический совет «Педагогический старт», на котором были определены основные направления деятельности дошкольной организации, утверждены годовой план работы, образовательные программы, режимы

организации деятельности, а также рассмотрены вопросы готовности педагогического коллектива к новому учебному году.

2. Тематический педагогический совет «Совместные образовательные инициативы семьи и ДО в развитии исследовательских и инженерно-технических способностей дошкольников», в рамках которого рассматривались современные подходы к развитию познавательной активности детей, взаимодействие педагогов и родителей, внедрение исследовательской деятельности и элементов инженерно-технического творчества в образовательный процесс.
3. Тематический педагогический совет «Совершенствование профессиональной деятельности педагогов по реализации программы «Адал азамат», где особое внимание было уделено вопросам духовно-нравственного воспитания дошкольников, формированию гражданских и патриотических качеств, развитию культуры поведения и ценностных ориентиров у воспитанников.
4. Тематический педагогический совет «Формирование у дошкольников основ экологической культуры, правовой и финансовой грамотности в условиях реализации проекта «Зелёный детский сад». В ходе заседания были рассмотрены эффективные формы и методы работы по экологическому воспитанию, развитию у детей бережного отношения к природе, формированию первоначальных представлений о правовой и финансовой грамотности через игровую и практическую деятельность.
5. Аналитический педагогический совет «Итоги и перспективы: от опыта к новым горизонтам», на котором были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год, проанализированы достижения педагогического коллектива, уровень освоения образовательной программы воспитанниками, результаты методической деятельности и определены перспективные направления работы на следующий учебный год.

Все заседания педагогического совета проводились в деловой и конструктивной атмосфере, с использованием современных форм работы: презентаций, анализа практических материалов, обсуждения педагогических ситуаций, обмена опытом и методическими рекомендациями. Педагоги принимали активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов, делились опытом работы, представляли результаты своей профессиональной деятельности.

Вывод:

Работа педагогического совета в 2025–2026 учебном году осуществлялась системно и целенаправленно в соответствии с нормативно-правовыми документами и задачами дошкольной организации. Рассматриваемые вопросы носили актуальный, содержательный и практико-ориентированный характер, способствовали повышению качества воспитательно-образовательного процесса, профессиональному росту педагогов и совершенствованию взаимодействия с семьями воспитанников. Принятые решения педагогического совета были направлены на развитие инновационной деятельности, внедрение

современных образовательных технологий и создание условий для всестороннего развития дошкольников.

V.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад»Болашақ» отдела образования города Лисаковска» УОАКО функционирует с 4 декабря 2017 года.

Проектная мощность –210 мест. Здание типовое, двухэтажное.

С 2025 года 10 возрастных групп: все группы разделены на групповую комнату, приемную, спальню, уборную комнату, буфетная.

В КГКП «Ясли-сад «Болашақ» обеспечение оборудованием и мебелью осуществляется в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного развития детей во всех видах деятельности.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах рационально продумана, удобна, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует и отвечает требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей психического благополучия ребенка, его развития, она способна оказывать позитивное влияние на развитие способности ребенка к само обучению, принципам функционального комфорта.

Все группы детского сада оформлены в стиле «говорящих стен».

В ясельных группах детского сада созданы условия для всестороннего развития детей с помощью разнообразного оборудования и игрушек, соответствующих требованиям безопасности и педагогической целесообразности (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 70). Для развития познавательных способностей используются познавательные игрушки, простые пазлы и подвижные игрушки, стимулирующие интерес к окружающему миру. Для формирования крупной и мелкой моторики предусмотрены игровые инструменты, дидактические игрушки, пирамидки различного размера, настольные игры со шнуровками, пуговицами, ремешками и замочками. В игровой деятельности применяются куклы, включая куклы в национальном костюме и по сезонам, а также наборы для кукольного театра. Для активных игр используются игрушки-каталки, игрушки в виде животных и птиц, а также муляжи овощей и фруктов. Все

перечисленные предметы способствуют гармоничному развитию физических, познавательных и творческих навыков детей раннего возраста.

В группах среднего дошкольного возраста детского сада созданы условия для всестороннего развития детей в соответствии с Приказом МОН РК № 70. Используются конструкторы (в том числе LEGO), развивающие игры, пазлы, сортеры, дидактические игры, материалы для творчества (краски, пластилин, бумага), а также уголки для сюжетно-ролевых и театрализованных игр с куклами, аксессуарами и предметами быта. Применяются машинки, игрушки-модели животных, природные материалы для сенсорного и познавательного развития, а также оборудование для формирования крупной и мелкой моторики, координации и творческих навыков.

В группах старшего и предшкольного возраста помещения детского сада укомплектованы материалами и играми, способствующими развитию интеллектуальных и познавательных способностей детей, в соответствии с требованиями Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан № 70. В уголках размещены сложные пазлы, конструкторы, разнообразные материалы для освоения элементарных математических понятий и основ грамоты, печатные буквы, цифры, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, раскраски, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусы, пособия, детские энциклопедии и иллюстрированные издания о животном и растительном мире, детские журналы, альбомы, рисунки и карточки. Организованы уголки ряженья, различные виды театра, уголок природы, а также приборы для познавательно-исследовательской деятельности, что обеспечивает полноценное интеллектуальное, творческое и исследовательское развитие воспитанников старшего и предшкольного возраста.

В детском саду функционирует: физкультурный и музыкальный зал, кабинет для изучения государственного языка, кабинеты психолога и логопеда, методический кабинет, физио и процедурный кабинеты.

Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием и приспособлениями для различных видов движений и спортивных игр. В физкультурном зале в наличии: мягкие спортивные модули, шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи разных размеров, обручи, мешочки для метания, цветные ленточки, флажки, мягкие кубы, дуги, канат, кегли, кубики для выполнения общеразвивающих упражнений. Для создания эмоционального настроя детей в зале имеется музыкальная колонка.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами и техникой, интерактивным оборудованием.

Кабинет казахского языка оснащен мебелью (столы, стулья, шкаф), наглядными пособиями по казахскому языку, печатные пособия, стенды. Для ознакомления с национальной культурой и традициями казахского народа собран небольшой материал: посуда, национальная одежда, предметы обихода, энциклопедии и иллюстрации.

В методическом кабинете детского сада сосредоточен материал для методической, учебно – воспитательной, коррекционной деятельности в

соответствии с требованиями Типовой учебной программы и ГОС ДВО, консультационный материал для работы с родителями и воспитателями, художественная и энциклопедическая литература. Ведется работа по накапливанию видео- и аудиоматериалов на государственном, русском языках.

В кабинете психолога соответствующее оснащение: методический материал, мобильная мебель, разнообразие игрушек познавательного характера, литература и журналы.

Оснащение логопедического кабинета играет очень важную роль в коррекционно-развивающем процессе. Оборудование кабинета логопеда включает: на стенное зеркало, индивидуальные настольные зеркала для работы с детьми, мебель (детские столы и стулья, стол и стул для логопеда), стеллажи и шкафы для хранения наглядно-методических пособий, развивающих игр и литературы, дидактический и учебный материал, который обеспечивает проведение эффективной логопедической работы.

На территории детского сада высажены деревья, кустарники; разбиты цветники. На детских игровых участках размещены МАФы (малые архитектурные формы): беседки, горка, качели, лавочки, столы, спортивно - игровая площадка с тартановым покрытие.

В детском саду имеется база электронных ресурсов:

- Стационарный компьютер–5 шт; ноутбук–3 шт; телевизор–1шт; проектор 1 шт, экран –1шт; музыкальная колонка–1шт; музыкальный центр– 1шт; сканер –4 шт; принтер– 2 цветных, 3 черно-белых; сеть интернет.

Вывод: в КГКП «Ясли-сад «Болашақ» обеспечение оборудованием и мебелью осуществляется в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13272.

Обеспечение учебно-методической и художественной литературой

№	Наименование товаров (работ, услуг)	Авторы	Год издания	Кол-во
1	Аппликация. Методическое руководство (электронная версия)	Шумаева Т.В., Омарбекова Ф.К.	2025г	1
2	Конструирование. Методическое руководство (электронная версия) usb-флешка	Жумабекова Ф.Н., Ойшыбаева А.А.	2023г	1
3	Лепка. Методическое пособие. (электронная версия)usb-флешка	Шумаева Т.В., Омарбекова Ф.К.	2023г	1
4	Ознакомление с окружающим миром. Раздаточный материал	Яндулова Т.Л., Бритвина Е.В.	2024г	1

5	Развитие речи и художественная литература. Методическое руководство (электронная версия)	Абдулова М.М. , Левченко Н.	2025г	1
6	Рисование. Методическое пособие (электронная версия)usb-флешка	Жумабекова Ф.Н., Бельгибаева Г.А., Шамилова А. С.	2023г	1
7	Сенсорика. Методическое руководство (электронная версия)	Дәуренбек Ә.Қ., Крюкова Т., Өміршенова Қ.	2025г	1
8	Физическая культура. Методическое пособие (электронная версия) .usb-флешка	Юркова Е.А.	2023г	1
9	Аппликация. Методическое руководство. (электронная версия)	Шумаева Т.В., Омарбекова Ф.К.	2025г	1
10	Қазақ тілі. әдістемелік нұскаулық (электронды нұсқа)	Жургенбаева Г.Н., Құмарова К.	2025г	1
11	Конструирование. Методическое пособие. (электронная версия) usb-флешка	Жумабекова Ф.Н., Ойшыбаева А.А.	2023г	1
12	Лепка. Методическое пособие. (электронная версия) usb-флешка	Шумаева Т.В., Омарбекова Ф.К.	2023г	1
13	Ознакомление с окружающим миром. Метод. Руководст. (электрон. Версия) usb-флешка	Игнатенко Г.В., Ильясова Д.М.	2024г	1
14	Основы математики. Методическое руководство (электронная версия)	Каукенова Ұ., Абдильдина М.	2025г	1
15	Развитие речи и художественная литература. Методическое руководство (электронная версия)	Терехова Е.В., Жакешова А.А., Каугабаева Б., Супергиева Н.	2025г	1
16	Рисование. Методическое пособие. Электронная версия.usb-флешка	Бияхметова Г.К., Кенжембетова Б.К.	2023г	1
17	Физическая культура. Методическое пособие. (электронная версия) usb-флешка	Юркова Е.А.	2023г	1
18	Аппликация. Методическое руководство. (электронная версия)	Шумаева Т.В., Омарбекова Ф.К.	2025г	1

19	Қазақ тілі. Әдістемелік нұскаулық (электронды нұсқа)	Кумарова К.Д., Жургенбаева Г.Н.	2025г	1
20	Конструирование. Методическое пособие. (электронная версия)usb-флешка	Жумабекова Ф.Н., Ойшыбаева А.А.	2023г	1
21	Лепка. Методическое пособие. (электронная версия) usb-флешка	Шумаева Т.В.	2023г	1
22	Лепка. Методическое руководство. (электронная версия)	Шумаева Т.В.	2022г	1
23	Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие. (электронная версия)	Акимбаева Ж.Ж., Батырбаева А. Б.	2025г	1
24	Основы математики. Методическое руководство. (электронная версия)	Ойшыбаева А.А., Ахметова Ұ.	2025г	1
25	Развитие речи и художественная литература. Методическое пособие (электронная версия)	Терехова Е.В., Ильяшева К.С.	2025г	1
26	Рисование. Методическое пособие (электронная версия)	Байгулбекова Р.Ж., Шакирова А.Х.	2025г	1
27	Физическая культура. Методическое пособие. (электронная версия)usb-флешка	Юркова Е.А.	2023г	1
28	Аппликация. Методическое пособие. (электронная версия) usb-флешка	Ахметова У.С., Оразбаева Г., Кумарбаева А.	2024г	1
29	Қазақ тілі. Әдістемелік нұскаулық. (электронная версия)	Кумарова К.Д., Жургенбаева Г.Н.	2025г	1
30	Конструирование. Раздаточный материал	Жумабекова Ф.Н., Ойшыбаева А.А.	2024г	1
31	Лепка. Методическое пособие. (электронная версия) usb-флешка	Таутанова А.Т., Бүрлібаева А.Т.	2024г	1
32	Ознакомление с окружающим миром. Методическое пособие (электронная версия)usb-флешка	Терехова Е.В.	2024г	1
33	Основы грамоты. Методическое пособие. (электронная версия.) (автор амирова н.н.)	Амирова Н.Н.	2025г	1
34	Основы математики. Методическое пособие. (электронная версия)usb-флешка	Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Кинжибаева Ф.Б.	2024г	1

35	Развитие речи. Методическое пособие. (электронная версия) usb-флешка	Усманова П., Ташметова Н., Сергеева С.	2024г	1
36	Рисование. Методическое пособие. (электронная версия) usb-флешка	Казаренко Н.В., Ойшыбаева А.А.	2024г	1
37	Художественная литература. Методическое пособие. (электронная версия) usb-флешка	Ильяшева К.С.	2024г	1

Вывод: установлено, что наличие учебно-методических комплексов для дошкольных организаций способствуют реализации основных аспектов Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

VI. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ.

Для оценки эффективности образовательного процесса в дошкольной организации и отслеживания динамики развития каждого ребенка проводится систематический мониторинг усвоения содержания Типовой учебной программы: стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый – в мае. На основе методических рекомендаций, рассмотренных и одобренных Научно-методическим советом Института раннего развития детей МП РК (протокол № 1 от 5 января 2023 года), педагоги организуют мониторинг развития умений и навыков воспитанников. Результаты мониторинга используются для определения уровня усвоения программы, а также для индивидуального и группового планирования образовательного процесса с учётом возрастных особенностей и потребностей детей.

Задачи:

- отслеживание усвоения детьми содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;
- овладение детьми умениями и навыками, согласно возрасту;
- определение содержания индивидуальной работы с ребенком;
- планирование индивидуального и группового образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- повышение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, на каждого ребенка в группе заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. По результатам мониторинга проводилась дополнительная индивидуальная работа с детьми. В Ведение индивидуальных карт развития осуществляется в соответствии с приложением 1 «Перечень

документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения» к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Мероприятия по результатам стартового, промежуточного, итогового контроля (развивающие, корректирующие)» педагогами, работающими с детьми, по итогам данных мониторинга заполнили мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществлялась воспитателем в тесном сотрудничестве с педагогами-специалистами.

В соответствии с критериями оценки организации образования проведен анализ результатов обучения воспитанников всех возрастных групп

Уровень усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (высокий и средний уровень) за 2025-2026 учебный год

Возрастная группа		Стартовый	Итоговый
1	Разновозрастная группа «Колыбелька» (дети 1-го года, 2-х лет)	40%	100%
2	Младшая группа «Балапан» (дети 2-х лет)	68%	95%
3	Средняя группа «Лучик» (дети 3-х лет)	74%	90%
4	Средняя группа «Гүлдер» (дети 3-х лет)	76%	100%
5	Средняя группа «Айналайын» (дети 3-х лет)	33%	100%
6	Старшая группа «Лунтик» (дети 4-х лет)	80%	100%
7	Старшая группа «Салтанат» (дети 4-х лет)	82%	100%
8	Предшкольная группа «Меруерт» (дети 5-ти лет)	75%	94%
9	Предшкольная группа «Байтерек» (дети 5-ти лет)	80%	100%
10	Предшкольная группа «Айгөлек» (дети 5-ти лет)	75%	100%

Во исполнение пункта 10 Плана действий Концепции дошкольного воспитания и образования в Национальную образовательную базу данных внедрена индивидуальная карта развития ребенка.

В 2025–2026 учебном году индивидуальные карты развития заполнены педагогами всех возрастных групп в полном объеме и в установленные сроки. В картах отражены результаты освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, а также индивидуальная динамика развития воспитанников.

Вывод:

Результаты мониторинга уровня освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения за 2025–2026 учебный год показывают положительную динамику развития воспитанников во всех возрастных группах. По итогам мониторинга отмечается значительное повышение показателей по сравнению со стартовым уровнем.

Наиболее высокие результаты по итоговому мониторингу продемонстрировали группы «Колыбелька», «Гүлдер», «Айналайын», «Лунтик», «Салтанат», «Байтерек» и «Айгөлек», достигнув 100% уровня освоения программы. Положительная динамика также наблюдается в группах «Балапан», «Лучик» и «Меруерт», где итоговые показатели составили от 90% до 95%.

Полученные результаты свидетельствуют об эффективности организованной воспитательно-образовательной работы, системном подходе педагогов к развитию детей, использовании современных методов и технологий обучения, а также о создании благоприятных условий для всестороннего развития воспитанников.

В целом мониторинг подтверждает успешное освоение детьми образовательной программы в соответствии с возрастными особенностями и поставленными задачами учебного года.

ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Анкетирование родителей воспитанников КГКП «Ясли-сад «Болашақ» отдела образования города Лисаковска» УОАКО было проведено с целью изучения уровня удовлетворённости качеством образовательной, воспитательной и организационной деятельности дошкольной организации. В опросе приняли участие 56 родителей. Результаты анкетирования показали высокий уровень доверия и удовлетворённости родителей работой детского сада. По всем ключевым позициям доля положительных ответов («полностью согласен» и «согласен») составила 100%, что свидетельствует о стабильной и эффективной деятельности педагогического коллектива.

Большинство родителей отмечают, что их дети с удовольствием посещают детский сад, что указывает на благоприятную психологическую обстановку, успешную адаптацию воспитанников и доверительные отношения между детьми и педагогами. Родители единодушно подтверждают наличие в группах комфортной, доброжелательной атмосферы, способствующей обучению и жизнедеятельности ребёнка. Высокую оценку получила деятельность воспитателей групп, а также специалистов дошкольной организации — музыкального руководителя, педагога казахского языка, педагога-психолога и других, что подчёркивает комплексный подход к развитию детей.

Результаты опроса показывают, что родители полностью удовлетворены соблюдением педагогами норм профессиональной этики, педагогического такта и справедливого отношения к детям. Отсутствие отрицательных ответов свидетельствует о высоком уровне доверия к педагогическому коллективу и благоприятном психологическом климате в группах. Большинство родителей отмечают положительную динамику в развитии своих детей и подтверждают, что обучающая и воспитательная работа детского сада эффективно способствует подготовке воспитанников к школе.

Также родители высоко оценивают организацию питания, считая его соответствующим требованиям и сбалансированным для детей дошкольного возраста. В комментариях подчёркивается, что дети с удовольствием принимают пищу в детском саду. Значительная часть респондентов удовлетворена качеством и своевременностью информации об успехах и поведении своих детей, а также наличием консультативной помощи со стороны специалистов дошкольной организации по вопросам развития, воспитания и обучения.

Родители положительно оценивают организацию работы детского сада в целом, отмечая чёткость образовательного процесса, хорошую подготовку и проведение мероприятий, отсутствие конфликтных ситуаций. При этом результаты анкетирования показывают, что материальная помощь со стороны родителей не носит обязательного характера, что подтверждает добровольность участия и отсутствие давления со стороны администрации.

Анализ комментариев родителей свидетельствует об исключительно положительном отношении к деятельности дошкольной организации. Жалоб и критических замечаний не выявлено; родители выражают благодарность воспитателям, помощникам воспитателей, специалистам и администрации за профессионализм, внимательное и доброжелательное отношение к детям, создание уютной и развивающей среды.

В целом результаты анкетирования подтверждают высокий уровень удовлетворённости родителей деятельностью КГКП «Ясли-сад «Болашақ», наличие благоприятных условий для эмоционального, интеллектуального и социального развития воспитанников, а также эффективность взаимодействия педагогического коллектива с семьями. Работа дошкольной организации соответствует ожиданиям родителей и требованиям к качеству дошкольного образования, что позволяет считать выбранное направление деятельности результативным и целесообразным для дальнейшего продолжения.

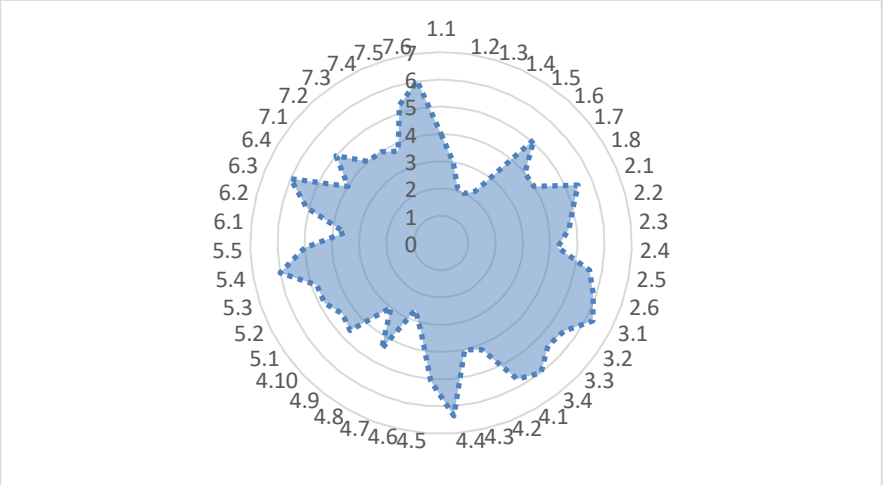
№	**Вопрос анкеты**	**Положительные ответы**	**Краткий вывод**
1	Ребёнок с удовольствием идёт в детский сад	100%	Благоприятная адаптация и комфортная атмосфера
2	В группе создана благоприятная атмосфера	100%	Созданы комфортные условия для детей
3	Удовлетворённость деятельностью педагогов	100%	Высокий уровень профессионализма педагогов
4	Удовлетворённость деятельностью специалистов	100%	Эффективная работа специалистов ДО
5	Соблюдение педагогами норм этики и такта	100%	Доверительные отношения с детьми и родителями
6	Родители отмечают развитие ребёнка	100%	Наблюдается положительная динамика развития

7	Подготовка ребёнка к школе	100%	Эффективная воспитательно-образовательная работа
8	Качество и сбалансированность питания	100%	Организация питания соответствует требованиям
9	Информирование об успехах ребёнка	100%	Налажена обратная связь с родителями
10	Консультативная помощь специалистов	100%	Оказывается, системная поддержка семьям
11	Организация работы детского сада	100%	Родители довольны деятельностью ДО
12	Оказание материальной помощи	0%	Материальная помощь носит добровольный характер

Вывод: Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости родителей качеством образовательной, воспитательной и организационной деятельности детского сада «Болашақ». Жалоб и критических замечаний со стороны родителей не выявлено.

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ШКАЛЫ ECERS- R В КГКП «ЯСЛИ-САД «БОЛАШАҚ»

Профиль качества





Основные выводы анализа:

1. Внедрение шкалы ECERS способствует положительным изменениям и повышению качества образовательного процесса.
2. Педагоги проявляют заинтересованность в профессиональном росте, активно участвуют в повышении квалификации и применяют навыки самоанализа в своей деятельности.
3. Развивающая предметно-пространственная среда требует дальнейшего совершенствования: организации зон уединения, обновления технической базы и создания условий для детей с ООП.
4. Сотрудничество с семьями воспитанников организовано на достаточно высоком уровне, однако важно продолжать развивать информационную открытость, расширять коррекционную поддержку и укреплять обратную связь с родителями.

НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.

Результаты самооценки позволяют сделать вывод о том, что характер и содержание деятельности КГКП «Ясли-сад «Болашақ» по всем рассмотренным показателям в целом соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Образовательный процесс организован системно и целенаправленно, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Уровень сформированности образовательных компетентностей детей дошкольного возраста оценивается как достаточный. Достижение данных результатов обеспечивается высоким профессиональным потенциалом педагогических работников, слаженной работой коллектива и единым целеполаганием, направленным на всестороннее развитие личности ребёнка. Педагоги обладают развитым творческим потенциалом, проявляют инициативу, находятся в

постоянном поиске эффективных путей совершенствования воспитательно-образовательного процесса, активно используют современные педагогические подходы и методы. Свободный доступ педагогов к современным научно обоснованным технологиям и образовательным ресурсам сети Интернет способствует повышению качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности. В работе дошкольной организации применяются инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом, что позволяет выстраивать единое образовательное пространство и повышать педагогическую культуру родителей.

Недостатки и замечания. Пути их решения

Вместе с тем, в ходе самооценки выявлены отдельные направления, требующие дальнейшего развития. В частности, сохраняется потребность в продолжении работы по модернизации предметно-развивающей среды ясли-сада, обновлению компьютерной техники и программного обеспечения дошкольной организации в соответствии с современными требованиями. Также актуальной остаётся задача системного изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта внутри коллектива и за его пределами. Требует дальнейшего развития работа по разработке и внедрению авторских программ и методических материалов, в том числе для организации образовательной деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями. Решение обозначенных задач позволит повысить качество образовательного процесса, расширить профессиональные компетенции педагогов и обеспечить дальнейшее устойчивое развитие КГКП «Ясли-сад «Болашақ».