Консультация для родителей

«Речевые игры в движении»

(мастер-класс от учителя-логопеда)

Уважаемые родители!

Речь ребёнка развивается наиболее активно тогда, когда она связана с движением. Дошкольник познаёт мир телом: через действия, прыжки, ритм, шаги. Поэтому речевые игры в движении — это эффективный и естественный способ развивать звуковую культуру речи, словарь, грамматические навыки, связную речь и фонематическое восприятие.

Зачем нужны речевые игры в движении?

🔹 1. Активизация речи в естественной среде

Во время движения усиливается кровообращение, повышается внимание — ребёнку легче запоминать слова, фразы, рифмы.

🔹 2. Развитие фонематического слуха

Игры с хлопками, шагами, остановками на определённый звук учат ребёнка слышать и различать звуки.

🔹 3. Развитие ритма и темпа речи

Согласовывая движения с речевыми командами, ребёнок учится говорить ровно, чётко, не торопясь.

🔹 4. Укрепление дыхания и артикуляции

Движение и речевое сопровождение естественно включают дыхание, что делает речь более выразительной.

🔹 5. Развитие словаря и грамматического строя

Назови действие — выполни его! Так дети осваивают глаголы, прилагательные, наречия.

Примеры речевых игр в движении (для мастер-класса)

1. «Услышь звук – двигайся!»

Цель: развитие фонематического слуха.
Ход:
– Логопед называет ряд слов.

– Если ребёнок слышит звук **С**, он делает шаг; звук **Ш** – приседает; звук **Л** – хлопает.
Варианты: меняем звуки, движения, увеличиваем скорость.

2. «Повтори движение – повтори слово»

Цель: развитие моторики + активизация словаря.
Ход:
– Взрослый показывает движение (прыжок, наклон, поворот).
– Ребёнок повторяет и одновременно говорит заданное слово: «прыгаю – мячик», «кручу – колесо».
Полезно: для автоматизации звуков /л/, /р/, /с/, /ш/.

3. «Паровозик»

Цель: развитие дыхания и слоговой структуры.
Ход:
– Дети идут «паровозиком»:
«Чу-чу-чу — далеко я прокачу,
Ча-ча-ча — не спеши, моя печа».
– Меняем слоги: «пу-пу-пу», «та-та-та».
Помогает: удлинять выдох, говорить равномерно.

4. «Живые картинки»

Цель: обогащение словаря и развитие связной речи.
Ход:
– Логопед называет слово (птица, дерево, робот).
– Ребёнок изображает движение и коротко говорит, что делает:
«Я птица — лечу, машу крыльями».

5. «Доскажи — сделай!»

Цель: развитие грамматики и фразовой речи.
Ход:
– Взрослый начинает фразу: «Кошка тихо… (крадётся)» — ребёнок произносит и показывает.
– «Птичка быстро… (летит)»
– «Медведь тяжело… (идёт)».

6. «Стоп-слово»

Цель: тренировка внимания и слуха.
Ход:
– Ребёнок двигается под речь или музыку.
– Услышав заранее оговорённое слово («стоп», «лес», «дом»), должен замереть.
Развивает: слуховую реакцию, контроль, импульсивность.

Как родителям организовать речевые игры дома и на прогулке

1. **Используйте рифмовки, считалки, короткие стихи.**
   Ритм + движение = естественное развитие речи.
2. **Давайте простые речевые инструкции:**
   «Пробеги тихо», «Прыгни высоко», «Иди медленно как черепаха».
3. **Обсуждайте действия:**
   «Как ты идёшь?», «Что ты делаешь?», «Покажи, как шагает медведь».
4. **Предлагайте выбор слов:**
   «Ты прыгнул высоко или низко?»,
   «Ты идёшь быстро или медленно?».
5. **Играйте на прогулке:**
   – «Догони слово»: вы называете слово, ребёнок повторяет на бегу.
   – «Найди и покажи»: найди высокий дом, маленькую ветку, круглый камень.
   – «Подражай животным»: шаги, звуки, движения.

Итог

Речевые игры в движении — это простой, весёлый и эффективный способ развивать речь дошкольника. Они не требуют специального оборудования, проводятся дома, в группе, на прогулке. Главное — играть регулярно, эмоционально и с удовольствием.