

Давайте познакомимся !

Я, инструктор по физическому развитию Проничева (Никитина) Оксана Владимировна.
Родилась 21 июля 1975 года, Кустанайская область, Тарановский район, п.Белинский замужем, имею двух сыновей.
В 1989 году поступила в Кустанайское педагогическое училище на специальность воспитатель дошкольных учреждений. 1994 году получила диплом « Воспитатель дошкольных учреждений».
Начала свою трудовую педагогическую деятельность в 1994 году у себя в сельской местности «Ясли-сад «Колокольчик» воспитателем.
1996 году переехала с ребенком и мужем в город Лисаковск, устроилась работать воспитателем в детском саду «Берёзка» 3 микрорайон.
2000 году в связи закрытием детских садов была сокращена.
2000-2009 работала администратором в кафе, оператором заправочной станции, дизенфектором в городской инфекционной больнице.
2009-2011 год находилась в декретном отпуске по уходу за ребенком.
2011 году в сентябре месяце устроилась работать воспитателем в «Ясли-сад «Ивушка».
2012 году перевелась воспитателем в «Ясли-сад «Дельфинчик».
2015 году работая воспитателем, поступила в Костанайский Социально Технический Университет на педагогический факультет по специальность «Физическая культура и спорт».
2017 году перевелась в «Ясли-сад «Болашак» на должность инструктора по физическому воспитанию.
2019 году окончила университет и получила диплом «Физическая культура и спорт».
В данном детском саду работаю с дня его открытия, а это 4 декабря 2017 года.

Консультация.
Как важна самостоятельная двигательная активность для детей.

Каждый родитель хочет видеть своего ребёнка здоровым, весёлым, физически развитым. Формирование важной для жизнедеятельности потребности в значительной степени зависит от особенностей жизни и воспитания, от того, насколько окружающие ребёнка взрослые создают необходимые условия, способствуют своевременному освоению доступных по возрасту движений. Активные движения повышают устойчивость ребёнка к заболеваниям, вызывают мобилизацию защитных сил организма, углубляют дыхание, улучшают лёгочную вентиляцию. И напротив, недостаток движений (гиподинамия) вызывает изменения в центральной нервной и эндокринной системах, приводящих к эмоциональной напряженности и неустойчивости, нарушению обмена веществ в организме, и также к уменьшению функциональных возможностей сердечнососудистой, дыхательной систем следовательно, к снижению работоспособности.

Понятие самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста

В последние годы наблюдается тенденция к ухудшению здоровья детей дошкольного возраста. Только за прошедшее десятилетие уровень общей заболеваемости детского населения увеличился в 1,5 раза. Данные официальной статистической отчетности профилактических медицинских осмотров, проводимых среди выпускников дошкольных образовательных учреждений, свидетельствуют о том, что здоровых детей только 20-25 %, имеющих функциональные отклонения - свыше 50 % и страдающих хроническими заболеваниями - почти 30 %.
Дети должны усваивать показанное взрослым движение и уметь действовать в соответствии с образом также ловко, быстро, технически правильно. Особенно важно поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия (обежать, перепрыгнуть, перелезть), самостоятельно подбирая способ действия в зависимости от условий, сложившихся в данный момент.
Важна роль постоянного примера окружающих его взрослых, родителей, воспитателей, старших сестёр и братьев для поддержания стремления заниматься ежедневно физическими упражнениями. Воспитывая у детей потребность ежедневно двигаться, выполнять физические упражнения с ранних лет, можно заложить прочные основы хорошего здоровья и гармоничного развития.

Для успешного развития двигательной активности у ребёнка необходимо, чтобы он передвигался самостоятельно.
Не носите ребёнка на руках даже если вы опаздываете!!!!