ЧУВСТВО РИТМА

Есть еще одна игра, которая поможет Вам развить у Вашего ребенка **чувство ритма**.

Игра «Угадай песенку».

Играть в нее можно при любом удобном случае.

Правила игры очень просты.

1. Задумайте какую-либо хорошо известную Вашему ребенку песенку, и прохлопайте еѐ ритм.
2. Пусть он угадает песню, а затем загадает свою.
3. Но не забывайте, что ребенку 3 лет трудно удержать в памяти большой отрывок мелодии.
4. Поэтому в игре загадывайте только припев песенки, вернее всего несколько строчек.

РЕЛАКСАЦИЯ

А еще под музыку можно очень хорошо **фантазировать и расслабляться.**

Лучше всего это делать перед сном, или когда ребенка нужно успокоить.

Для этого выберите легкую спокойную мелодию.

Попросите ребенка:

- сесть, или лечь в удобное ему положение,
- закрыть глаза,
- представить, что он попал в сказку.

Пусть это будет сказочный лес, или поляна, или пляж, или все что Вы захотите.

1. Начните рассказывать, куда Вы с ним попали, и как здесь замечательно.
2. Пусть ребенок расскажет, что он видит, и что чувствует.
3. Следите за тем, чтобы элементы Вашего рассказа совпадали с темпом, настроением мелодии.
4. Например, если звучит отрывистая музыка:
   - то пусть в этот момент в Вашем рассказе вы встретите зайчика,
   - или будете перепрыгивать через небольшие лужицы.
5. А если мелодия плавная – можно представить себя:
   - красивой бабочкой, порхающей над цветами
   - или плыть на лодочке.
6. В общем, фантазируйте, играйте, сочиняйте, и у Вас обязательно получится замечательная игра и продуктивное общение с Вашим ребенком.

ИГРА «ГРОМКО - ТИХО ЗАПОЁМ»

Игровым материалом может быть любая игрушка.

1. Ребѐнку предлагается выйти на время из комнаты.
2. Взрослый прячет игрушку.
3. Задача ребѐнка найти еѐ, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый.
4. При этом громкость звучания:
   - усиливается по мере приближения к игрушке,
   - ослабляется по мере удаления от неѐ.
5. Затем взрослый и ребѐнок меняются ролями.

ИГРА «НАУЧИ МАТРЁШЕК ТАНЦЕВАТЬ»

Игровой материал: большая и маленькая матрѐшки.

1. Взрослый отстукивает большой матрѐшкой несложный ритмический рисунок, предлагая ребѐнку воспроизвести его.
2. Затем образец ритма для повторения может задавать ребѐнок взрослому.

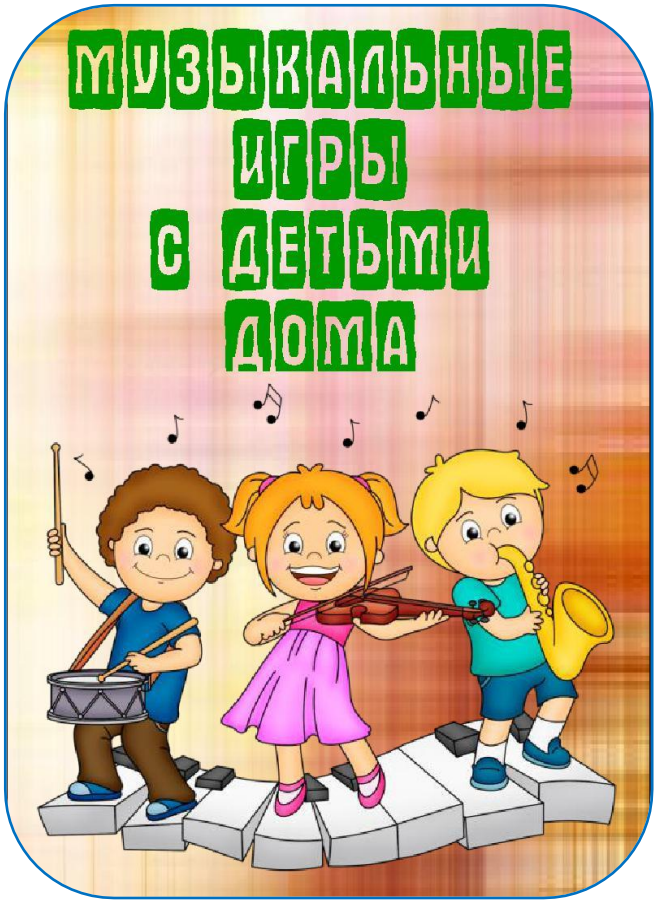
Источники:

1. http://skaska.ucoz.ru/load/konsultacii_muzykalnogo_rukovoditelja/1/1-1-0-2
2. http://www.elenasevr.ru/index.php?id=54&Itemid=60&option=com_content&view=article



КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела образования города Лисаковска, УОАКО

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ С ДЕТЬМИ ДОМА



Материал подготовила:
музыкальный руководитель
Окаманчук Елена Валерьевна

Музыкальность ребёнка имеет генетическую основу и развивается у каждого ребёнка при создании благоприятных условий. Родители часто спрашивают: «В какие музыкальные игры можно поиграть с детьми дома?» Музыкальные игры помогают освоению различных свойств музыкального звука:

- силы,
- тембра,
- длительности звучания.

Во время игры ребёнку важно почувствовать, что взрослому приятно с ним общаться, нравится то, что и как делает ребёнок.

РИТМ

Начинать играть можно с самыми маленькими детьми.

Как только ребенок начнет делать первые шаги, можно осваивать **ритм.**

Поиграйте с малышом в такую игру: хлопайте в ладоши, или топайте ногой ритм музыки. Сначала вы будете делать все движения за ребенка:

- хлопать его ладошками (рука в руке),
- помогать топать ножками, сидя на стуле.

Постепенно ребенок научится слышать **ритм** самостоятельно.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЛУХ

Когда малыш научится произносить первые слова, то есть уже на втором году жизни, можно развивать **музыкальный слух**, знакомить ребенка с высокими и низкими звуками. Для этого, можно:

- использовать или свой голос,
- или колокольчики,
- или детские музыкальные инструменты, например, металлофон.

А если у Вас дома есть фортепиано – замечательно. Покажите малышу:

- как летает и жужжит комарик (очень высокие звуки),
- как гавкает собачка (звуки средней высоты),
- как ревет мишка (очень низкие звуки).

Пусть Ваш ребенок сопровождает свои звуки движением, например, попросите его показать, как летает комарик:

- малыш имитирует движение комарика,
- а также жужжит тонким голосочком и так далее.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЗВУКА

Длительность звука можно изучать с помощью рисования.

Пусть Ваш ребенок: пока звучит нота, рисует на листе бумаги линию, а когда звучание закончится, перестанет рисовать «Посмотри, какой длинный звук», - скажите Вы ребенку.

А на короткие звуки линии будут короткими, или превратятся в точки.

Очень увлекательная игра!

РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

Для детей есть интересная игра на **развитие слухового восприятия «Угадай что звучит».**

Для этой игры Вам понадобится несколько предметов, которые есть в каждом доме.

Например: стеклянная бутылка, кастрюля, тарелка, стакан, фарфоровая чашка.

1. Возьмите карандаш за самый кончик и постучите по каждому предмету по очереди.
2. Затем, попросите ребенка отвернуться и постучите по какому-либо одному предмету.
3. Когда малыш повернется к Вам, дайте карандаш ему, и пусть он отгадает, по какому предмету Вы постучали.
4. В начале игры не берите много предметов, для того, чтобы игра понравилась.
5. Она не должна быть слишком сложной.
6. Сначала ребенок будет отгадывать методом проб.
7. То есть, будет сам стучать по каждому предмету, пока не услышит нужное звучание.
8. Если он ошибется, повторите попытку.
9. Чем чаще Вы будете играть в эту игру, тем лучше ребенок будет ориентироваться в звучании дан-ных предметов.
10. В эту игру можно начинать играть с ребенком примерно с 3-х лет.
11. Постепенно ее можно усложнять.
12. Например, добавлять другие предметы, похожие по звучанию, или угадывать звучание не одного предмета, а последовательности звуков.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ СЛУХ

Еще одна игра с предметами направлена на развитие **музыкального слуха.**

«Музыкальные сосуды» (стаканы, бокалы).

Для игры нужны какие-либо одинаковые стеклянные сосуды:

- бутылки, или рюмки, или стаканы
- и еще металлическая ложка, или вилка.

Пусть в начале их (сосудов) будет 2, чем старше ребенок, тем больше сосудов. Рассмотрим на примере бутылок.

1. Наберите в одну бутылку немного воды, и постучите по горлышку бутылки ложкой, держа ее (ложку) за самый край.
2. Попросите Вашего ребенка, с помощью воды и другой бутылки сделать такой же звук.
3. Пусть Ваш малыш самостоятельно набирает какое-то количество воды в пустую бутылку, стучит по ней ложкой, и добивается нужного звука.
4. Эта игра для старших детей (с 5-6 лет).

СОЧИНЯЕМ МЕЛОДИЮ

Далее с теми же предметами можно **сочинять простые мелодии.**

Предложите ребенку набрать в бутылки различное количество воды и выстроить их по звуку. То есть, бутылки:

- которые звучат низким звуком – слева,
- которые звучат высоким – справа.

Поверьте, ребенку будет очень интересно этим заняться.

1. Потом можно попробовать соединять звуки и выстраивать какую-либо простую мелодию.
2. Сначала сочините что-то Вы, а затем предложите ребенку.
3. Чем чаще Вы будете играть в эту игру, тем быст-рее можно будет ее усложнять.
4. Добавлять больше бутылок, или комбинировать звуки бутылок, например, с колокол

