БЕКІТЕМІН
ҚОӘББ «Лисаков қаласы білім бөлімінің «Болашақ» бөбекжайы»
КМҚК-ң педагогикалық кеңесінің төрайымы
_____ Г. Альмишева

«STEM-БІЛІМ БЕРУДІ ІСКЕ АСЫРУДА ОТБАСЫ МЕН БАЛАБАҚШАНЫҢ ӨЗАРА ІС-ҚИМЫЛЫ» ТАҚЫРЫБЫ БОЙЫНША ТІРЕК АЛАҢЫНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ МЕН МАЗМҰНЫ
ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ ПО ТЕМЕ: «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ STEM-ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель:

Создание эффективной системы взаимодействия с семьёй в процессе реализации STEM-образования в дошкольной организации, направленной на развитие познавательных, исследовательских и творческих способностей детей.

Задачи:

1. Изучить современные подходы к организации STEM-образования и возможности включения семьи в образовательный процесс.
2. Разработать и апробировать формы сотрудничества педагогов и родителей (мастер-классы, семейные проекты, совместные эксперименты, творческие лаборатории).
3. Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах поддержки детских инициатив, исследовательских интересов и ранней профориентации.
4. Организовать информационно-просветительскую работу с семьями по вопросам значимости STEM-образования для развития ребёнка.
5. Обобщить и распространить опыт взаимодействия с семьями в рамках инновационной деятельности опорной площадки.

Рабочая группа по внедрению инновационной деятельности:
Заметайло Н.Г., методист – руководитель опорной площадки
Фоменко М.А., Малахатка Н.Л., Порукова Н.А., воспитатели – «Робототехника»
Бутпаева А.К., воспитатель – «Конструирование»
Жусупова Е.А., воспитатель – «Мультстудия»
Платонова А.В., воспитатель – «Математическое развитие»
Абдрахманова А.М., воспитатель – «Экспериментирование с живой и не живой природой»

№	Направления работы	Содержание	Сроки исполнения	Ответственные
1	Организационно-методическое сопровождение	Планирование деятельности, распределение обязанностей, координация участников	сентябрь 2025 г.	Методист, рабочая группа
2	Информационно-просветительская работа	Ознакомление родителей с целями и	в течение года	Методист, воспитатели

		значением STEM-образования		
3	Вовлечение родителей в совместную деятельность	Участие семей в проектной, исследовательской и творческой работе	в течение года	Воспитатели, рабочая группа
4	Консультативная поддержка родителей	Консультации по использованию STEM-элементов в домашних условиях	в течение года	Методист, педагоги-наставники
5	Аналитико-обобщающая деятельность	Анализ эффективности работы, подготовка методических материалов	май–июнь 2026 г.	Рабочая группа

Месяц	Мероприятие	Ответственные	Формат взаимодействия	Ожидаемый результат (с акцентом на родителей)
Сентябрь	– Создание рабочей группы проекта – Определение целей и задач – Разработка плана взаимодействия с семьёй	Методист Заметайло Н.Г., Порукова Н.А., администрация ДО	Организационная работа	Родители информированы о предстоящем проекте, понимают его значение и роль семьи
Октябрь	Открытый просмотр «Робо-помощники: учимся сортировать мусор»	Фоменко М.А.	Совместная деятельность с родителями	Родители вовлечены в проект; формируется экологическая культура в семье
Ноябрь	«Мультипликация как инструмент изучения языков: от просмотра до создания»	Жусупова Е.А.	Открытое занятие, совместное творчество	Родители знакомятся с методикой языкового погружения; активнее используют мультфильмы для развития речи дома
Декабрь	Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников в рамках реализации STEM-образования	Абдрахманова А.М.	Практическое занятие, эксперименты с детьми и родителями	Родители видят ценность исследовательской деятельности, учатся организовывать простые эксперименты дома
Январь	Методы и приёмы формирования предпосылок математической и функциональной грамотности дошкольников	Платонова А.В.	Методический семинар + практика	Родители получают практические рекомендации по развитию элементарных математических навыков в семье
Февраль	Опрос родителей «STEM-образование глазами семьи»	Методист Заметайло Н.Г., Порукова Н.А.	Анкетирование, устные интервью	Родители выражают мнение о STEM, вносят предложения;

				усиливается партнёрство «детский сад – семья»
Март	«Конструирование как средство развития инженерного мышления в рамках STEM-образования»	Бутпаева А.К.	Мастер-класс с детьми и родителями	Родители приобретают опыт совместного конструирования, понимают его значение для развития инженерного мышления
Апрель	Соревновательный квест среди родителей	Педагогический коллектив, куратор — Заметайло Н.Г.	Игра-квест	Родители вовлечены в активное взаимодействие; повышается интерес к STEM-образованию
Май	Итоговое заседание по реализации проекта	Администрация ДО, методист Заметайло Н.Г.	Заседание, презентация опыта	Родители получают результаты совместной работы; усиливается доверие и сотрудничество с ДО

Ожидаемые результаты:

1. **Для детей:**

Повышение познавательной активности, любознательности и интереса к экспериментам, конструированию и исследовательской деятельности.
Формирование элементарных навыков алгоритмического и логического мышления, умения работать в команде и решать практические задачи.
Развитие креативности, самостоятельности и уверенности в собственных возможностях.

2. **Для родителей:**

Рост педагогической культуры в области STEM-образования.
Активное включение в совместные проекты, участие в мастер-классах, семейных лабораториях, конкурсах.
Осознание значимости совместной деятельности для гармоничного развития ребёнка.

3. **Для педагогов и организации:**

Разработка и внедрение эффективных моделей взаимодействия семьи и детского сада в сфере STEM.
Повышение профессиональной компетентности педагогов через освоение новых форм работы.
Создание банка методических материалов, сценариев и проектов по STEM для работы с детьми и родителями.
Распространение положительного опыта опорной площадки в образовательном сообществе.